

Projet Mushuk Pakari - Phase 3
QUITO – ÉQUATEUR

Programme de protection et d'appui intégral

pour les enfants et adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté
ou ex-privées de liberté, ainsi que pour leurs parents/tuteurs

RAPPORT FINAL

Rapport Année 2

(13/05/2020 – 12/05/2021)



Projet de deux ans
(13/05/2019 – 12/05/2021)

Référence MAEE : COFIN/TDH/2019/0001

Présenté par Terre des Hommes Luxembourg
Partenaire : Fundación Wiñarina

Novembre 2021

Table des matières

I.	FICHE DE PROJET	3
II.	ACRONYMES	3
III.	RAPPORT TECHNIQUE	4
1.	Brève présentation du Projet	4
a)	Rappel du contexte initial et changements dans le contexte	4
b)	Rappel des principaux partenaires et de leurs rôles	5
c)	Groupe cible	10
d)	Objectifs globaux et Objectif spécifique	10
2.	Cadre logique (résultats atteints & activités réalisées).....	10
3.	Réalisations et changements intervenus	21
a)	Description des activités réalisées par résultat attendu	21
b)	Changements intervenus	27
c)	Problèmes d'ordre général et solutions préconisées	28
d)	Impact des hypothèses sur le Projet	29
e)	Effets de synergie entre les différentes activités	30
f)	La qualité du travail du partenaire local	30
g)	Actions attestant de la prise en compte des thématiques transversales.....	31
h)	Objectifs de développement durable, Critères de Paris, Principes d'Istanbul	32
4.	Conclusions générales	33
a)	Appréciation globale des activités menées durant le Projet	33
b)	Appréciation de la durabilité sociale et économique du Projet	33
c)	Enseignements tirés du déroulement du Projet	34
IV.	RAPPORT FINANCIER.....	35
V.	ANNEXES	39

I. FICHE DE PROJET

Nom de l'ONG	Terre des Hommes Luxembourg - TdHL
Nom du responsable du Projet	Monique Berscheid, Présidente
Adresse postale pour le courrier afférent au Projet	Boîte postale 63 L-5801 Hesperange
Numéro de téléphone	621 499 201
Adresse électronique	m.berscheid@tdh.lu
Nom du Projet	Programme de protection et d'appui intégral pour les enfants et adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté ou ex-privées de liberté, ainsi que pour leurs parents/tuteurs - EQUATEUR
Localisation détaillée <i>(Telle que définie dans le document de demande de cofinancement)</i>	Quito, District Métropolitain de Quito, Municipalité de Quito, Province de Pichincha, Région de la Sierra, Equateur
Pays	Equateur
Durée du Projet	2 ans
Numéro de référence attribué au Projet par le MAEE	COFIN/TDH/2019/0001
Type et période couverte par le rapport	Rapport Final + Rapport Année 2 Période : 13/05/2019 - 12/05/2021

II. ACRONYMES

CETAD	Centres spécialisés dans le traitement des personnes ayant une consommation problématique d'alcool et d'autres drogues
COMPINA	Consejo Metropolitano de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia de Quito (Plateforme de coordination d'organisations de la société civile)
COE	Comité de Operaciones de Emergencia Nacional (Comité national des opérations d'urgence)
FW	Fundación Wiñarina (Nom du partenaire)
IOV	Indicateurs objectivement vérifiables
MAEE	Ministère des Affaires Étrangères et Européennes
MP	Mushuk Pakari "Nouveau début de vie" (Nom du projet / du centre d'accueil)
ODD	Objectifs de Développement Durable
OS	Objectif spécifique
OSC	Organisation de la Société Civile
PPL	Personne(s) privée(s) de liberté
TdHL	Terre des Hommes Luxembourg

III. RAPPORT TECHNIQUE

1. BREVE PRESENTATION DU PROJET

a) Rappel du contexte initial et changements dans le contexte

Rappel du contexte initial

Le lieu d'intervention du projet est Quito, capitale de l'Equateur, deuxième ville la plus peuplée du pays. Quito compte le plus haut niveau de délinquance. Les enfants de personnes privées de liberté (PPL), ou ex-PPL soutenus par le projet sont directement en lien avec cette population délinquante.

La majorité des PPL de Quito est détenue dans le Centre de Réhabilitation Sociale de Latacunga (à deux heures de Quito) qui compte plus de 4.800 hommes et femmes. Les enfants de moins de 3 ans vivent avec leur mère en détention dans des « Casas de Confianza ». A partir de 3 ans, les enfants sont placés en maisons d'accueil ou remis à des membres de leur famille, certains frères et sœurs pouvant être séparés.

Les enfants de PPL/ex-PPL sont exposés à divers risques : mal-développement, dégradation de leur santé physique et psychique, exclusion scolaire et sociale, travail infantile, exploitation et abus sexuel, addiction à la drogue, maltraitance intrafamiliale, etc. Dans ces milieux sociaux défavorisés, cette situation de vulnérabilité des enfants est aggravée par le fait qu'ils sont victimes de préjugés, et par le caractère transgénérationnel de la délinquance.

Les parents qui sortent de détention sont livrés à eux-mêmes car aucun organisme officiel ne les prend en charge pour les aider à réintégrer la vie socioprofessionnelle. Ils sortent affaiblis par la violence et la maladie inhérentes à une grande promiscuité. Du fait de leur passé de détenu, ils se trouvent en marge de la société, victimes d'exclusion. Certains ont à supporter des pénalités financières pour trafic de drogue, ce qui rend le retour à une vie décente d'autant plus difficile.

C'est dans cette difficile réalité, dans la situation de vulnérabilité extrême dont les enfants n'arrivent pas à se sortir seul, que la **Fundación Wiñarina (FW)** intervient depuis 2012, dans son **Centre Mushuk Pakari (MP)** afin de contribuer à améliorer leur condition de vie. Elle met tout en œuvre pour créer des environnements sûrs et sains pour permettre aux enfants bénéficiaires de la Fondation, fils et filles de PPL ou ex-PPL, de se développer sur un plan individuel et familial. La prise en charge consiste à leur fournir une thérapie psychologique, une attention socio-éducative et une attention médicale de base.

Par ailleurs, le présent projet prévoyait un volet d'accompagnement pour les parents/tuteurs des jeunes bénéficiaires, sur le plan administratif, juridique et social. Ceux-ci ont été orientés vers des formations et soutenus dans leurs démarches administratives pour accéder au marché de l'emploi ou pour améliorer la qualité de leur vie sociale et professionnelle. Cet aspect a consolidé les résultats positifs obtenus pour les enfants et adolescent(e)s bénéficiaires, notamment en ce qui concerne le renforcement et la qualité des liens familiaux.

Changements dans le contexte

A la fin du premier semestre du Projet, une série de mesures d'austérité prises par le gouvernement dans le cadre des politiques néolibérales poussées par le Fonds monétaire international ont déclenché les plus importantes manifestations de l'histoire contemporaine du pays entre le 2 et le 13 octobre 2019. Ces **grèves et manifestations parfois violentes** ont entraîné le décès de 10 personnes, plus de 1 300 blessés et près de 2 000 arrestations. Le blocage total du pays pendant cette période a eu des conséquences dramatiques pour les personnes les plus vulnérables et notamment pour la population-cible du Projet. Certains bénéficiaires se sont vu confisquer leurs marchandises qu'ils vendaient et leurs étalages détruits.

Des soulèvements dans une prison et des **enquêtes pour corruption dans le milieu carcéral** ont augmenté les restrictions au niveau des visites sur l'ensemble des prisons et des « casas de confianza ». En conséquence, FW n'a plus été autorisée à rendre visite aux parents de leurs bénéficiaires jusqu'à la fin de l'enquête. Par la suite, la pandémie de Covid-19, ainsi qu'une guerre des mafias et cartels de la drogue ont définitivement compromis les visites en milieu carcéral.

L'Équateur a été le deuxième pays d'Amérique latine le plus affecté après le Brésil par le **Covid-19**. Le gouvernement a décrété l'urgence sanitaire le 16 mars 2020, fermé ses frontières et imposé un couvre-feu de quinze heures par jour. Les déplacements ont été strictement limités, ce qui a impliqué notamment la suspension des cours et du travail sur le lieu habituel d'activité, et par conséquent, la fermeture du Centre Mushuk Pakari et la révision du chronogramme d'activités du Projet. Le personnel a poursuivi les activités en télétravail autant que possible et a assuré la livraison de produits d'hygiène et alimentaires aux domiciles des bénéficiaires. Il est à noter que selon les directives gouvernementales, le personnel pouvait continuer de recevoir son salaire normalement, mais était tenu de rattraper le temps de travail éventuellement non presté après le confinement à partir de juillet 2020.

b) Rappel des principaux partenaires et de leurs rôles

Fundación Wiñarina (FW)

En tant que partenaire local de TdHL, FW a mis en œuvre ce Projet avec du personnel expérimenté.

FW est une entité de droit privé, d'éducation alternative, qui a pour mission d'appuyer les enfants dont les parents sont, ou ont été, privés de liberté, population particulièrement vulnérable, victime de préjugés, et laissée pour compte en Équateur. Elle intervient dans le secteur éducatif-formatif, en fournissant des programmes de formation et d'intervention psychosociale spécialement adaptés à cette population cible.

Ses principaux actes d'intervention sont :

- Thérapie psychologique
- Attention socio-éducative
- Attention médicale de base
- Aide à l'accès à la formation professionnelle et à l'insertion/ la réinsertion sur le marché du travail des adolescent(e)s et des ex-PPL
- Alimentation

Terre des Hommes Luxembourg (TdHL)

L'ONG luxembourgeoise a assumé le rôle de partenaire et d'accompagnateur moyennant des échanges réguliers par courrier électronique, WhatsApp, etc.

TdHL a accompli sa fonction de bailleur de fonds et de gestionnaire de Projet, et assuré la remise du présent rapport au MAEE.

La gestionnaire de projet de TdHL a réalisé une visite de terrain au début du projet, afin de rencontrer les acteurs du Projet. Cette mission a permis entre autres d'établir des modalités de suivi des indicateurs avec le partenaire, et de présenter la charte de protection de l'Enfance de Terre des Hommes. En raison du contexte de pandémie, la deuxième mission de l'Année 2 n'a pas pu être réalisée. Le budget prévu à cet effet a été transféré au partenaire pour le financement des activités du projet.

Ecoles

Les bénéficiaires étaient répartis dans plus de 25 écoles en fonction de leur lieu de vie. FW a maintenu un contact étroit avec le corps enseignant de ces écoles afin de suivre la scolarité de chacun d'entre eux. En outre, ils ont collaboré étroitement chaque fois qu'un problème psychosocial particulier s'est présenté. Cependant, en raison du contexte de pandémie de Covid-19, les enfants n'ont plus assisté physiquement à la classe entre mars 2020 et la fin de l'Année 1 du Projet.

Ministères

La collaboration avec le ministère des Sports et avec le ministère de la Justice a finalement été très limitée.

En effet, par décret du Comité national des opérations d'urgence (COE), relatif à la pandémie de Covid-19, le ministère des Sports a annulé les camps de vacances.

Concernant la collaboration avec le ministère de la Justice, elle s'était maintenue au cours de l'Année 1 du projet, malgré l'impossibilité d'effectuer les visites dans les prisons, dûe au contexte extérieur.

Cependant, en Année 2, c'est le SNAI (Service National d'Attention Intégrale aux Adultes Privés de Liberté et aux Adolescents Délinquants) qui a repris la responsabilité des prisons. Il est à noter qu'au contexte de pandémie, s'est ajoutée une guerre entre mafias et cartels de la drogue qui a conduit à de très violents affrontements, y compris dans le milieu carcéral où plus d'une centaine de détenus ont trouvé la mort. Pour des raisons évidentes de sécurité, il n'a plus été possible que le personnel de FW visite les familles de leurs bénéficiaires.

Universités locales

Au cours de l'Année 1, FW a pu compter sur l'implication d'étudiants dans diverses thématiques :

- Université de San Francisco : trois étudiants en marketing ont travaillé sur un projet de collecte de fonds auprès d'entreprises privées pendant deux mois.

- Université Catholique : cinq étudiants en psychologie ont contribué à la prise en charge psychologique des enfants.
- Universidad Técnica Particular de Loja, une étudiante en communication sociale a contribué à travailler sur la visibilité de FW et a contribué à obtenir des interviews à la télévision et à la radio.
- Universidad Internacional SEK, cinq étudiants en psychologie clinique ont contribué à la prise en charge des enfants dans le cadre d'un contrat de 240 heures, le contrat étant suspendu provisoirement pendant les périodes de confinement et d'urgence sanitaire.
- Universidad Central del Ecuador, trois étudiants en master de communication sociale, ont réalisé une vidéo promotionnelle pour FW en janvier 2020.

Au cours de l'Année 2, les étudiants engagés durant l'Année 1 ont honoré leur contrat jusqu'à la fin. Mais la dégradation de la situation sanitaire, et les mesures gouvernementales ont conduit à la cessation des activités avec les universités sur une période de six mois à un an, sachant que FW a tout de même repris ses activités en présentiel déjà après trois mois de confinement, cela ayant été rendu possible uniquement grâce aux fonds du projet.

Il est à noter qu'en octobre 2021, les mesures ont été assouplies au niveau national et le travail en présentiel reprend progressivement, notamment dans le secteur privé. Ainsi, alors que le projet est clôturé et que FW poursuit ses activités exclusivement avec des membres bénévoles, elle a obtenu les partenariats avec les écoles suivantes :

- Accord avec l'Instituto Superior Libertad pour cinq étudiants infirmiers à partir de décembre 2021.
- Accord avec l'Universidad Internacional SEK pour trois nouveaux psychologues stagiaires pour une durée de 240 heures à partir d'octobre 2021.
- Accord avec l'institut Japon pour un stagiaire du cours " Enseignant de l'éducation inclusive " pour une durée de 240 heures à partir d'octobre 2021.
- L'Université catholique ne reprendra que très peu les activités en présentiel jusqu'à la fin 2021, mais s'est engagée de façon informelle auprès de FW à envoyer quatre étudiants en janvier 2022.

Archidiocèse de Quito (nouveau donateur), Awaken (désistement)

Au cours de l'Année 1 du projet, FW a réussi à obtenir de la part de l'évêché de Quito un grand bâtiment dont elle a la jouissance en commodat depuis août 2019 pour une durée de 10 ans, renouvelables. N'ayant plus de loyer à payer, ceci a eu un impact positif sur la rubrique prévue à cet effet, « 2.1.1. Loyer du Centre Mushuk Pakari », puisque seulement 3 mois de loyer y ont été imputés.

Mais cette donation a impliqué en parallèle le retrait du Projet de l'entreprise privée Awaken, celle-ci considérant que sa contribution de \$ 700 par mois était destinée au



loyer et que par conséquent elle n'avait plus lieu d'être. Ceci a constitué un challenge supplémentaire pour FW qui s'est vue contrainte de multiplier ses efforts pour honorer sa part au titre de l'*Apport local* au Projet.

Cependant, l'obtention d'un bâtiment spacieux avec un contrat sur le long terme, après plusieurs années de recherches actives, a permis à l'équipe directive du projet de consacrer davantage de temps à la collecte de fonds. La campagne de communication lancée en collaboration avec les étudiants volontaires a généré des donations en espèces et en nature. Les donations en nature ont été facilitées par le fait que FW dispose désormais d'un local approprié permettant entre autres de stocker des marchandises et d'installer de nouveaux équipements utiles à la prise en charge socioéducative.

Au cours de l'Année 2, la récession économique a également impacté l'Archidiocèse de Quito. De ce fait, il a demandé la somme de 100 dollars par mois à FW pour les frais administratifs à partir de février 2021. Il s'agit toutefois d'une somme symbolique puisque le loyer mensuel est estimé à minimum 3.000 dollars. Il est à noter que FW a trouvé un donateur, personne privée, pour assumer le loyer.

L'Archidiocèse de Quito, ainsi que le donateur privé, se sont engagés à poursuivre leur soutien sur les modalités mentionnées ci-dessus tant que FW poursuivra son travail social auprès des enfants et des adolescents.

Quant à Awaken, même s'il a retiré son apport financier au projet, il a réalisé un don de vêtements et de jouets en novembre 2021 et projette d'envoyer des volontaires étrangers pour aider aux activités de FW à partir de février 2022.

Institutions et entreprises privées

Au début 2020, suite à la campagne d'appels aux fonds réalisée par FW, beaucoup d'institutions et entreprises privées se sont ajoutées au réseau de donateurs de FW. Malheureusement, à partir de mars 2020, certaines promesses de dons ont dûes être reportées en raison de la pandémie de Covid-19. Néanmoins, FW a pu compter sur les institutions et entreprises privées ci-dessous au cours de l'Année 1 du Projet.

- Radio HCJB : contribue gratuitement à la visibilité de FW au travers de reportages et d'interviews.
- Amigos de la obra: donation en nature et en espèce.
- Pronaca : donation de viande (en raison de la pandémie, la fréquence des dons de viande a diminué de une fois par semaine à une fois toutes les deux semaines).
- Fondation Nahuel : Malgré la réduction du nombre de ses donateurs, la fondation a continué de fournir des bourses d'étude à cinq bénéficiaires de FW et à participer au loyer d'un appartement pour une famille de cinq enfants vivant avec leur grand-mère.
- Consejo de la Judicatura (Conseil judiciaire) : don d'articles divers dont la vente a généré environ \$4.000 au titre de l'*Apport local*.
- L'entreprise BIOTTEC (extermination de rats) : la main d'œuvre n'est pas facturée, seul le prix du matériel est facturé.

- VATIOTEC : maintenance gratuite des ordinateurs.
- Les Rotariens de Quito : dons de denrées non périssables pendant la pandémie.
- Banque alimentaire : dons de denrées périssables et de couches.
- RYLA: don de \$1.600.

Les partenariats suivants ont été maintenus au cours de l'Année 2 : BIOTTEC, VATIOTEC, Les Rotariens de Quito, la Banque alimentaire. Ce sont ajoutés des dons en nature de Amigos de la Obra et de El Patio de las Motos.

A noter que ces partenariats ce sont maintenus après la clôture du projet, auxquels se sont ajoutés:

- EL VIEJO ALMACÉN, don de jouets et de vêtements.
- FERIA EL TOKTE : Donation de jouets, de vêtements et de nourriture.
- CORDIALSA S.A. organisation d'événements pour les jeunes enfants et dons d'aliments non périssables.
- FUNDACIÓN MARTINA : Dons de nourriture, formation en micro-entreprises.
- COOP. 29 DE OCTUBRE : don d'ordinateurs.
- CHAMBRE DE COMMERCE DE QUITO, don de sucreries.
- ALIMENTOS SNOB- SIPIA S.A : don de conserves alimentaires.
- EMPRESA DE SEGURIDAD SECURE SOFT: événement de Noël 2021, vêtements et bonbons.

Personnes privées

Au cours de l'Année 1,

- Quatre volontaires étrangers de l'entreprise privée Awaken ont contribué à la prise en charge socioéducative des enfants pendant deux mois.
- Trois volontaires spécialisés en odontologie, un en cuisine, un en art, ont apporté un soutien régulier au Centre MP.

FW a aussi pu aussi compter sur un réseau de bénévoles fidèles pour l'organisation d'évènements spéciaux pour les enfants, notamment à travers des dons de nourriture, confection de plats, etc.

Au cours de l'Année 2, pendant la période de pandémie, un jeune volontaire a contribué dans les activités socioéducatives dans le cadre de son Service National de la Jeunesse luxembourgeois. Il est la seule personne privée qui s'est ajoutée aux volontaires privés qui s'étaient engagés en Année 1.

Après la clôture du projet, les dons en nature et en espèces de personnes privées continuent d'arriver grâce au réseau étendu des connaissances du personnel FW. Parmi les dons en nature, on relève des ordinateurs, des vélos, des jouets, une cuisine et du mobilier.

Il est à noter qu'un grand nombre du personnel engagé par le projet continue, à titre bénévole, les activités socio-éducatives et psychologiques auprès des bénéficiaires, certains à temps complet.

c) Groupe cible

Comme indiqué précédemment, le déroulement du projet a été marqué par un déménagement du Centre MP dans une autre zone de Quito, ainsi que par la pandémie qui a impliqué un confinement à domicile.

Ces circonstances ont impliqué une rotation importante des bénéficiaires au cours de ces deux années : Sur les 47 enfants bénéficiaires en Année 1, seulement 6 ont été comptabilisés comme bénéficiaires en Année 2 également.

En Année 2, on comptabilise 35 bénéficiaires dont la grande majorité sont par conséquent des « nouveaux » enfants pour la plupart issus du quartier du nouveau Centre MP, sachant que c'est un quartier où prédominent la délinquance, ainsi que l'extrême pauvreté.

Il est à noter que FW a comptabilisé seulement les bénéficiaires qui ont assisté avec régularité aux activités socioéducatives et d'attention psychologique du projet, mais FW continue de suivre les anciens bénéficiaires à distance, de sorte qu'ils continuent de recevoir une assistance sociale, notamment dans des cas d'extrême urgence (violence, grossesse précoce, grave conflit au sujet de la garde d'enfants, etc.)

A la fin du projet, FW a pu acquérir des ordinateurs qui ont induit une augmentation du nombre de bénéficiaires car cela leur facilite leur scolarité. Après-projet, au moment de l'écriture du présent rapport, le Centre MP accueille 46 enfants régulièrement. Ils sont pris en charge par une équipe très réduite parmi le personnel qui était engagé par le projet, qui poursuivent les activités à titre bénévole.

d) Objectifs globaux et Objectif spécifique

Objectif global

Contribuer à la visibilité et à l'amélioration des conditions de vie d'un groupe d'enfants et d'adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté ou ex-privées de liberté, ainsi que de leurs parents/tuteurs, à Quito, Equateur.

Objectif spécifique

Apporter un appui intégral à des enfants et adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté ou ex-privées de liberté, ainsi qu'à leurs parents/tuteurs

2. CADRE LOGIQUE (RÉSULTATS ATTEINTS & ACTIVITÉS RÉALISÉES)


Les principaux résultats des activités sont indiqués dans le Cadre logique ci-après. Une appréciation de ces résultats se trouve dans le paragraphe suivant (3a). Toutes les sources de vérification indiquées dans le Cadre logique sont en possession de TdHL et peuvent être mises à disposition du MAEE sur demande.

Il est à noter que certaines activités ont cessé momentanément ou ont changé de forme en raison de la pandémie de Covid 19. En effet, FW a fermé le Centre MP à partir du 16 mars 2020, date à laquelle le gouvernement équatorien a décrété le confinement obligatoire, jusqu'au 30 juin 2020. Pendant cette période, le travail du personnel administratif et de direction a pu se réaliser en télétravail. En revanche une partie de l'assistance aux bénéficiaires a dû prendre la forme suivante:

- Soutien psychologique et scolaire à distance,
- Ateliers créatifs et de tâches académiques à distance,
- Intensification des visites dans le milieu de vie des bénéficiaires,
- Sensibilisation sur les dangers du Covid-19 indispensable pour la population cible.

Après accord du MAEE et de TdHL, FW a soutenu les familles des bénéficiaires au plus près des besoins du moment en leur procurant des produits d'hygiène et des paniers d'alimentation, les bénéficiaires recevant pour la plupart leur seul repas de la journée dans le centre d'accueil MP.

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
Résultat 1 : Prise en charge globale des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires au Centre Mushuk Pakari (MP)				
Les enfants/adolescent(e)s bénéficiaires sont soutenus dans leur scolarité. Ils participent à des activités récréatives et à des ateliers de sensibilisation pour un comportement positif. Ils reçoivent des repas quotidiens. Ils bénéficient d'un suivi psychologique et thérapeutique, et de soins médicaux.				
45 enfants et adolescent(e)s bénéficiaires, dont :		Année 1 : 47 enfants et adolescents Année 2 : 35 enfants et adolescents	Rotation importante des bénéficiaires au cours du projet	- Liste des inscriptions - « Contrats thérapeutiques »
100% de participation régulière: - aux cours de soutien scolaire, - aux activités de loisirs, - aux repas quotidiens.		100% de participation régulière aux activités réalisées par le Centre MP		- Bulletins scolaires - Liste des présences - Menus - Factures
Une visite par semaine est réalisée par le psychologue dans chacun des établissements scolaires où les enfants sont inscrits.		Une visite par semaine a été réalisée hors périodes de confinement.		- Rapports des psychologues
95% de réussite scolaire (moyenne des notes supérieure à 7,5/10)		Année 1 : 95% de réussite scolaire Année 2 : 100% de réussite scolaire		- Bulletins scolaires
Au moins 90% des bénéficiaires sont inclus dans un programme de soutien psychologique / thérapeutique du Centre MP.		100% des bénéficiaires ont été inclus dans un programme de soutien psychologique/ thérapeutique au Centre MP.	Les psychologues ont poursuivi le programme à distance pendant la période de confinement.	- Rapports des psychologues
Au moins 80% des bénéficiaires malades sont accompagnés dans des centres de santé adaptés à leurs besoins.		7 bénéficiaires ont eu besoin de soins médicaux et ont été accompagnés dans des Centres de santé adaptés à leurs besoins		- Certificats médicaux
Tous les bénéficiaires exposés au risque de drogue sont inscrits dans une association sportive/ culturelle.		FW a été attentif à ce que tous les bénéficiaires, et notamment les plus à risque, soient inscrits dans une association sportive extrascolaire, administrées par les écoles. Cela a été réalisé dans la mesure du possible en temps de pandémie.		- Liste d'inscription des Clubs - Rapports des psychologues

¹  Réalisé durant la période prévue

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
R1A1: Assurer une aide quotidienne aux devoirs et des cours de soutien scolaire, ainsi qu'un suivi de scolarité avec les établissements scolaires des bénéficiaires.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé	L'activité a été ralentie en période de confinement, mais elle a été poursuivie autant que possible par téléphone	<ul style="list-style-type: none"> - Carnets de suivi - Feuilles de route
R1A2: Organiser des activités récréatives et culturelles : - au Centre Mushuk Pakari (événements sportifs trimestriels, ateliers d'expression musicale, d'arts plastique, de danse...) - et/ou via des associations sportives et culturelles	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé	Les événements ont inclus les parents, ainsi que les frères et sœurs de moins de 4 ans.	<ul style="list-style-type: none"> - Listes de présence - Photos
R1A3: Organisation d'ateliers de sensibilisation sur les dangers de la drogue et autres activités illicites, ainsi que sur l'importance de l'hygiène pour la prévention des maladies.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Les ateliers de prévention contre la drogue ont eu lieu tous les trois mois, généralement le samedi, et ont duré environ deux heures. Des ateliers sur l'hygiène et la prévention des maladies ont eu lieu tous les trois mois, généralement le vendredi pendant environ une heure.	Les parents se sont montrés particulièrement intéressés par les ateliers.	<ul style="list-style-type: none"> - Listes de présence
R1A4: Assurer des séances psychothérapeutiques individuelles 3 fois par mois pour chacun des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Chaque bénéficiaire a pu bénéficier d'une séance psychothérapeutique individuelle de 45 minutes chaque semaine.	À la fin de l'Année 1, la psychologue qui prestait un plein-temps de 40 hrs/ Semaine a présenté sa démission. Il a été décidé d'avoir recours à deux psychologues mi-temps, chacun ayant un contrat de 30 hrs/ Semaine, ceci n'ayant aucun impact sur le budget ; ce qui a permis de dispenser des thérapies également le samedi et d'améliorer la qualité de l'activité. Pendant les périodes de confinement les séances ont dû se réaliser par téléphone.	<ul style="list-style-type: none"> - Rapports des psychologues
R1A5: Cuisiner et servir des déjeuners et collations sains et équilibrés quotidiennement. Préparer des repas pour des occasions spéciales.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé	Pendant les périodes de confinement, des paniers de denrées alimentaires ont été distribués régulièrement aux familles des bénéficiaires puisqu'ils ne pouvaient plus se rendre au Centre MP.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifications mensuelles des menus - Factures

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
R1A6: Procurer une attention médicale de base aux bénéficiaires au Centre MP et les diriger le cas échéant vers des centres médicaux.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Un professionnel de santé a visité le Centre MP tous les six mois pour la vaccination et le contrôle dentaire. Les petites maladies bénignes ont pu être traitées avec la trousse de premiers secours, sachant que le Centre MP a pu bénéficier des conseils d'une infirmière volontaire le cas échéant. Pour les cas d'urgence, quelques bénéficiaires ont été emmenés à l'hôpital par du personnel MP (grosse fièvre, accidents, etc.).		- Rappports
Résultat 2 : Renforcement des liens familiaux. Les parents/tuteurs participent aux activités du Centre MP avec leurs enfants. Ils sont sensibilisés en matière d'éducation positive et sans violence. Ils bénéficient de thérapies psychologiques.				
1 séance de psychothérapie familiale mensuelle à au moins 20 parents/tuteurs		Nombre de parents/tuteurs qui ont suivi une psychothérapie Année 1 : 25 Année 2 : 20 Nombre de séances de psychothérapie : Année 1 : 11 Année 2 : 10	En présentiel, et à distance en période de confinement	- Listes des présence
1 visite mensuelle à tous les parents détenus		3 visites réalisées	A partir d'août 2019, l'accès dans les prisons a été interdit pour des raisons de sécurité. A ceci, s'est ajouté la grève nationale et le contexte de pandémie.	- Formulaire d'autorisation d'entrée
1 visite mensuelle au domicile des bénéficiaires		Année 1 : 275 visites Année 2 : 200 visites	Pendant les périodes de grève et de quarantaine, les psychologues ont continué le suivi par téléphone.	- Rappports
2 séances psychothérapeutiques de groupe mensuelles entre parents/tuteurs		Année 1 : 22 séances Année 2 : 20 séances		
R2A1: Réaliser une évaluation des facteurs de risque pour chacune des familles au début de chaque année	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Une évaluation des facteurs de risque a été réalisée au début du Projet et à chaque nouvelle inscription dans le Centre MP.		- Rappports
R2A2 Assurer des séances psychothérapeutiques familiales 1 fois par mois pour chacun des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Des thérapies familiales de 45 minutes ont été réalisées du lundi au samedi.		- Rappports

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
R2A3: Organiser des visites à domicile pour les bénéficiaires à hauts risques et veiller à la diminution des facteurs de risque individuels, sociaux et familiaux.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Des visites à domicile ont été réalisées chaque lundi par un psychologue accompagné, pour des raisons de sécurité, par le coordinateur ou la coordinatrice adjointe.	Les psychologues ont continué le suivi par téléphone en période de confinement. Il est à noter que les bénéficiaires ont aussi été visités régulièrement pendant les périodes de confinement dans le but de les approvisionner en nourriture et matériel d'hygiène.	- Feuilles de route - Rapports
R2A4: Visiter les parents des bénéficiaires dans le Centre de réhabilitation sociale de Latacunga et dans les Casas de Confianza 1 fois par mois.	<input checked="" type="checkbox"/>	Peu réalisé Une équipe de 3 personnes du Centre MP (les deux coordinateurs du Projet et une psychologue) ont réalisé une visite mensuelle à 12 parents/ tuteurs durant les 3 premiers mois du Projet.	Après les 3 premiers mois du projet, en raison d'une enquête en cours dans le milieu carcéral, le personnel MP n'a plus été autorisé à pénétrer dans la prison ni dans les « casas de confianza » jusqu'à la fin de l'enquête. A ceci, se sont ajoutés la grève nationale, les violents affrontements dans le milieu carcéral et le contexte de pandémie qui ont définitivement compromis la possibilité d'effectuer des visites.	- Rapports - Factures de transport
R2A5: Organiser des séances individuelles psychologiques au moins une fois par mois avec les parents/tuteurs pour veiller à l'application d'au moins deux « stratégies de discipline positive » et contrôler qu'il n'existe pas de maltraitance infantile	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Des séances individuelles psychologiques de 45 minutes ont été dispensées du lundi au samedi.	Il a été remarqué que les mères sont plus réceptives aux thérapies que les pères. Remarque : Afin de répondre à une demande élevée, la psychologue a réalisé des séances supplémentaires le samedi de manière bénévole.	- Rapports
R2A6: Assurer des séances psychothérapeutiques de groupe 2 fois par mois entre parents/tuteurs	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Des séances psychothérapeutiques de groupe, de 1h30 environ, ont eu lieu le lundi ou le samedi selon l'horaire de travail des parents.		- Listes de présence
R2A7: Organiser le nettoyage régulier du Centre MP avec la participation des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires et leurs parents/tuteurs (la responsabilisation fait partie de la thérapie)	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Selon un planning préalablement défini.	(hors périodes de confinement)	- Planning de nettoyage

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
Résultat 3 : Assistance sociale pour les parents/tuteurs.				
Les parents/tuteurs des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires reçoivent l'assistance qui leur est nécessaire pour effectuer leurs démarches administratives, sociales et juridiques. Le Centre MP fait valoir les droits des parents/tuteurs et de leurs enfants.				
Un minimum de 20 parents/tuteurs et 30 enfants et adolescent(e)s reçoivent une assistance juridique chaque année pour bénéficier de leurs droits.		<p>Nombre de parents tuteurs ayant bénéficié d'une assistance juridique :</p> <p>Année 1 : 15 Année 2 : 10</p> <p>Nombre d'enfants et adolescents ayant bénéficié d'une assistance juridique ;</p> <p>Année 1 : 25 Année 2 : 15</p>	Pendant la période de confinement, l'accompagnement s'est réalisé principalement par téléphone avec les entités correspondantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de route - Photos
R3A1 : Analyser la situation sociale générale des parents/ tuteurs.	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Une analyse psychosociale a été réalisée pour tous les bénéficiaires au moment de l'inscription dans le Centre MP.	Cette étude est complémentaire à l'analyse des facteurs de risque de l'activité R2A1.	- Rapports
R3A2: Déterminer les démarches administratives, sociales et juridiques à entreprendre pour améliorer la situation socio-économique des parents/tuteurs (logement, santé, travail, inscription des enfants dans les établissements scolaires, démarches légales, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé		- Rapports
R3A3: Identifier les organismes compétents à contacter et diriger les bénéficiaires vers ces organismes (centres de formation, administration de l'emploi, organisme d'assistance sociale, ministère du logement, cabinets)	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé		
R3A4: Contrôler régulièrement l'exécution correcte des démarches administratives et l'amélioration de la situation générale du bénéficiaire	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé	Le contrôle a été effectué principalement au cours des séances de thérapie individuelles et familiales.	- Rapports

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
Résultat 4 : Accès à la formation pour les adolescents et les parents/tuteurs.				
Les adolescents et les parents/tuteurs bénéficiaires reçoivent des conseils d'orientation et un appui administratif afin de bénéficier de formations qui leur sont adaptés.				
Au moins 1 atelier d'orientation scolaire est organisé chaque trimestre pour les bénéficiaires concernés.		4 ateliers réalisés chaque année		
Chaque année, tous les adolescent(e)s et les parents/tuteurs en quête de formation reçoivent au moins 3 offres de formation professionnelle.		Une 30taine de bénéficiaires ont reçu des offres de formation sur les 2 années du projet.		- Rapports mensuels
100% des d'adolescent(e)s bénéficiaires suivent, ou ont suivi, une formation à la fin du projet.		<p>Une 20taine de bénéficiaires ont entamé deux formations professionnelles dans un organisme de formations en Année 1, mais ont dû abandonner les cours à cause de la pandémie.</p> <p>En Année 2, 10 personnes ont entamé une formation professionnelle. Comme ils n'avaient pas terminé leur formation au moment de la clôture du projet, FW a engagé un partenariat avec la Fondation Martina, qui leur permet de poursuivre la formation jusqu'à la fin.</p>	En complément des formations professionnelles, 100% des bénéficiaires âgées de 16 ans et plus, ont suivi des ateliers de formation de base au sein du Centre MP.	<ul style="list-style-type: none"> - Planification de l'atelier - Rapports pédagogiques - Photos des ateliers
Diminution de 80 % des tuteurs non formés / sans emploi entre avril 2019 et avril 2021		Sur 8 personnes sans formation ni emploi, identifiées en début de projet, 6 ont trouvé un emploi, certains dans le secteur formel et d'autres dans le secteur informel.	Le confinement a considérablement diminué les possibilités d'embauche.	- Rapports psychologiques

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
R4A1: Organiser des ateliers trimestriels d'orientation scolaire et professionnelle pour les enfants et adolescent(e)s	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Des ateliers trimestriels d'orientation scolaire et professionnelle, d'environ 1h pour les enfants et 2h pour les adolescents, ont eu lieu le samedi.		<ul style="list-style-type: none"> - Programme - Rapports - Photos
R4A2: Organiser des ateliers en collaboration avec le Conseil provincial du district métropolitain de Quito (DMQ) pour la formation professionnelle des adolescent(e)s et des parents/tuteurs		En Année 1, les activités avec le DMQ ont été suspendues en raison des grèves et manifestations de rue d'octobre 2019. En Année 2, cette activité a pu être réalisée.	En Année 1, FW a donné des ateliers de remplacement au sein du Centre MP (cf : R3)	
R4A3: Identifier des formations adaptées aux bénéficiaires et les appuyer dans les démarches d'inscription / de candidature	<input checked="" type="checkbox"/>	Réalisé Les bénéficiaires ont suivi des formations dans les instituts de formation suivants :CONQUITO, CASA SOMOS et PATRONATO SAN JOSE qui disposent de plusieurs cours gratuits de formation de base avec certificat de participation et de cours payants de formation professionnelle, ces derniers délivrant des diplômes.	Après la clôture du projet, FW a initié des partenariats avec d'autres instituts de formations qui en échange de formations aux bénéficiaires de FW peuvent bénéficier de l'infrastructure de FW pour dispenser leurs cours. Les types de formation étaient : <ul style="list-style-type: none"> - Arrangements floraux - Décoration pour évènements - Couture - Hygiène pour la manipulation des denrées alimentaires Etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Rapports des examens psychosociaux individuels
Résultat 5 : Travail en réseau.				
Le Centre Mushuk Pakari active son réseau en réponse aux besoins spécifiques de ses bénéficiaires.				
Au moins 10 bénéficiaires par an sont retenus et intégrés dans le réseau COMPINA pour défendre leurs droits de manière inclusive.		100% de réalisation en Année 1	La pandémie a considérablement ralenti le travail des ONG dans le réseau COMPINA à partir de l'Année 2.	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport d'activité mensuel
100% des bénéficiaires en situation d'addiction à la drogue et/ou à d'autres activités illicites bénéficient d'une attention professionnelle spécifique dans des centres spécialisés, tout au long de l'année.		Un seul cas a été identifié, en Année 2 et a été intégré dans un centre spécialisé.		<ul style="list-style-type: none"> - Rapport d'activité mensuel

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
100% des bénéficiaires ayant besoin d'une assistance juridique en matière de défense de leurs droits sont référés aux autorités compétentes et surveillés par le personnel du centre MP.		100% des bénéficiaires ont été suivis dans leurs procédures légales, dont 5 nouveaux bénéficiaires en Année 2.	La majorité des cas sont des affaires de pensions alimentaires et de violence domestique.	- Rapport d'activité mensuel
R5A1: Maintenir les synergies avec les organismes d'État et les organisations de la société civile ad hoc, par exemple: - Casa Mathilde (lutte contre la violence des mères envers leurs enfants) - Alas de Colibri (lutte contre la traite des personnes) - COMPINA et District métropolitain de Quito (pour des appuis juridiques) - Etc.	Jusqu'en septembre 2019	Le travail en réseau s'est interrompu en octobre 2019, après les manifestations qui ont paralysé le pays, et, par la suite, la pandémie a compromis la reprise des activités conjointes. En effet, bien que FW n'ait jamais cessé ses activités, y compris pendant la période de confinement où les activités se sont poursuivies de manière virtuelle, beaucoup d'ONG ont fermé leurs portes pendant plusieurs mois. Ce fut le cas de Casa Mathilde et d'Alas de Colibri ² . Quant au réseau COMPINA ³ , ses activités ont été considérablement réduites puisque beaucoup d'ONG ont cessé leurs activités.		- Rapports mensuels
R5A2: Identifier les enfants/adolescent(e)s ayant des besoins de suivi spécifiques avec des organismes ad hoc.	<input checked="" type="checkbox"/>	Tous les bénéficiaires ont bénéficié d'une analyse approfondie de leurs besoins et d'une attention spécifique. Comme indiqué ci-dessus, beaucoup d'organismes ont été indisponibles en raison de la pandémie. Néanmoins, FW a réalisé la prise en charge de manière optimale. Par exemple, bien que Casa Mathilde ait cessé ses activités pendant une longue période, l'équipe de FW a pu prendre en charge les femmes et leurs enfants pour des cas de violence domestique et de genre.		

² Alas de Colibrí a rouvert ses portes avec un nouvel objectif : "la diversité des genres et la mobilité humaine".

³ COMPINA a réactivé ses activités de conseil en matière de protection des droits, de manière virtuelle, en élargissant son champ d'action dans les domaines suivants :

- Enfants et adolescents
- Les jeunes
- Adultes âgés
- Diversité des genres
- Femmes
- Nature et animaux
- Personnes handicapées
- Mobilité humaine
- Afro-équatoriens
- Peuples et nationalités autochtones

Logique d'intervention	Date prévue ¹	Constats	Commentaires	Sources de vérification
		Un seul cas a été identifié pour toxicomanie, vol et agression, nécessitant une prise en charge par un organisme spécialisé : un CETAD ⁴ . Les CETAD offrent des services de thérapie psychologique, thérapie familiale, ergothérapie, placement en famille d'accueil de 6 mois à 2 ans et tests toxicologiques.		
R5A3: Mettre en relation les bénéficiaires concernés avec les organismes spécialisés (secteurs santé/addictions, juridique, social...)	<input checked="" type="checkbox"/>	Comme mentionné ci-dessus, un seul cas a été identifié, nécessitant l'intervention d'un CETAD. Il s'agissait d'un jeune de 18 ans qui a été interné pendant huit mois, période durant laquelle il a bénéficié de soins médicaux et de thérapies psychologiques et occupationnelles. Il est sorti après la clôture du projet, en septembre 2021. Il loge actuellement chez l'un des psychologues bénévoles car il n'a pas d'endroit où aller et bénéficie de thérapies ambulatoires du CETAD.		- Rapports de suivi individuel
R5A4: Assurer un suivi périodique des bénéficiaires auprès des organismes qui les prennent en charge, et auprès de leur famille, et maintenir un registre de leurs progrès et de leur état de santé.	<input checked="" type="checkbox"/>	La communication avec le bénéficiaire a été maintenue tout au long du processus, par une visite et un appel vidéo chaque semaine par les psychologues de FW. À noter que les articles de toilette, les vêtements, les médicaments et l'argent pour les excursions n'étant pas couverts par le CETAD, ils ont été financés par un don privé de l'une des personnes engagées par le projet.		- Rapports de suivi individuel

⁴ Centres spécialisés dans le traitement des personnes ayant une consommation problématique d'alcool et d'autres drogues

3. REALISATIONS ET CHANGEMENTS INTERVENUS

a) Description des activités réalisées par résultat attendu

Objectif spécifique unique : Apporter un appui intégral à des enfants et adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté ou ex-privées de liberté, ainsi qu'à leurs parents/tuteurs.	
Résultat 1 : Prise en charge globale des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires au Centre Mushuk Pakari (MP) Les enfants/adolescent(e)s bénéficiaires sont soutenus dans leur scolarité. Ils participent à des activités récréatives et à des ateliers de sensibilisation pour un comportement positif. Ils reçoivent des repas quotidiens. Ils bénéficient d'un suivi psychologique et thérapeutique, et de soins médicaux.	
Budget alloué : € 102.520,75	Budget dépensé : Année 1 : € 44.715,77 Année 2 : € 66.977,41 Total : € 111.693,18
Indicateurs objectivement vérifiables et degré de réalisation <ul style="list-style-type: none">• 45 enfants et adolescent(e)s bénéficiaires Année 1 : 47 enfants et adolescents Année 2 : 35 enfants et adolescents• 100% de participation régulière :<ul style="list-style-type: none">- aux cours de soutien scolaire,- aux activités de loisirs,- aux repas quotidiens.100%• Une visite par semaine est réalisée par le psychologue dans chacun des établissements scolaires où les enfants sont inscrits. Un suivi par semaine en présentiel ou par téléphone• 95% de réussite scolaire (moyenne des notes supérieures à 7,5/10) Année 1 : 95% de réussite scolaire Année 2 : 100% de réussite scolaire• Au moins 90% des bénéficiaires sont inclus dans un programme de soutien psychologique / thérapeutique du Centre MP. 100%• Au moins 80% des bénéficiaires sont accompagnés dans des centres de santé adaptés à leurs besoins en cas de nécessité. 100% (7 cas)• Tous les bénéficiaires exposés au risque de drogue sont inscrits dans une association sportive/ culturelle. 100%	

Rappel des activités

R1.A1 : Assurer une aide quotidienne aux devoirs et des cours de soutien scolaire, ainsi qu'un suivi de scolarité avec les établissements scolaires des bénéficiaires.

R1.A2 : Organiser des activités récréatives et culturelles :

- au Centre Mushuk Pakari (événements sportifs trimestriels, ateliers d'expression musicale, d'arts plastique, de danse...)

- et/ou via des associations sportives et culturelles

R1.A3 : Organisation d'ateliers de sensibilisation sur les dangers de la drogue et autres activités illicites, ainsi que sur l'importance de l'hygiène pour la prévention des maladies

R1.A4 : Assurer des séances psychothérapeutiques individuelles 3 fois par mois pour chacun des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires

R1.A5: Cuisiner et servir des déjeuners et collations sains et équilibrés quotidiennement.

Préparer des repas pour des occasions spéciales.

R1.A6: Procurer une attention médicale de base aux bénéficiaires au Centre MP et les diriger le cas échéant vers des centres médicaux.

Rapport final

Les enfants et les adolescents ont reçu un soutien scolaire quotidien, ainsi qu'une thérapie psychologique qui leur a permis de faire face aux difficultés de leur vie quotidienne. Les bénéficiaires ont fréquenté le Centre avec enthousiasme. Il est constaté de manière évidente que les enfants ont amélioré leurs résultats scolaires, ainsi que leur comportement et interactions sociales dans le milieu scolaire et familial.

Les ateliers de musique, danse, peinture, sculpture et autres activités graphiques et plastiques, tant pour les enfants que pour leurs parents, leur ont permis d'abaisser les tensions et de réaliser une catharsis* gratifiante.

FW a eu recours à un type de musicothérapie, associée à de l'imagerie, nommée « GIM** » en collaboration avec des centres de soutien spécialisés. Cette méthode a permis d'atténuer l'explosion des sentiments que les bénéficiaires ont refoulés en eux.

Les bénéficiaires ont pu améliorer leur santé grâce à un régime alimentaire sain, sachant que certains d'entre eux sont état de malnutrition quand ils intègrent le Centre MP.

Il convient de préciser que les activités 2 et 5 ont contribué au resserrement des liens familiaux (visé au Résultat 2). En effet, le professeur d'arts plastiques a permis de créer des occasions d'activités communes entre enfants et parents, encourageant ainsi le resserrement des liens familiaux autour de loisirs créatifs. De même, les événements spéciaux à l'occasion d'anniversaires ou de traditions locales, organisés dans le Centre MP, incluant des arts créatifs, des jeux, des spectacles, des repas, sont autant d'occasions pour les familles de vivre des moments conviviaux.

*En psychologie, il s'agit d'une méthode de traitement fondée sur la décharge émotionnelle résultant du sentiment de revivre des événements traumatiques.

** Bonny Method of Guided Imagery and Music

Résultat 2 : Renforcement des liens familiaux.

Les parents/tuteurs participent aux activités du Centre MP avec leurs enfants. Ils sont sensibilisés en matière d'éducation positive et sans violence. Ils bénéficient de thérapies psychologiques.

Budget alloué : € 29.051,56

Budget dépensé

Année 1 : € 11.621,97

Année 2 : € 10.732,97

Total : € 22.354,94

Indicateurs objectivement vérifiables et degré de réalisation

- 1 séance de psychothérapie familiale mensuelle à au moins 20 parents/tuteurs

Année 1 : 25 parents/ tuteurs bénéficiaires (11 séances de psychothérapie)

Année 2 : 20 parents/ tuteurs bénéficiaires (10 séances de psychothérapie)

- 1 visite mensuelle à tous les parents détenus

1 visite mensuelle pendant les 3 premiers mois du Projet

- 1 visite mensuelle au domicile des bénéficiaires

Année 1 : 275 visites

Année 2 : 200 visites

- 2 séances psychothérapeutiques de groupe mensuelles entre parents/tuteurs

Année 1 : 22 séances

Année 2 : 20 séances

Rappel des activités

R2.A1 : Réaliser une évaluation des facteurs de risque pour chacune des familles au début de chaque année

R2.A2 : Assurer des séances psychothérapeutiques familiales 1 fois par mois pour chacun des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires.

R2.A3 : Organiser des visites à domicile pour les bénéficiaires à hauts risques et veiller à la diminution des facteurs de risque individuels, sociaux et familiaux.

R2.A4 : Visiter les parents des bénéficiaires dans le Centre de réhabilitation sociale de Latacunga et dans les Casas de Confianza 1 fois par mois

R2.A5: Organiser des séances individuelles psychologiques au moins une fois par mois avec les parents/tuteurs pour veiller à l'application d'au moins deux « stratégies de discipline positive » et contrôler qu'il n'existe pas de maltraitance infantile

R2.A6: Assurer des séances psychothérapeutiques de groupe 2 fois par mois entre parents/tuteurs

R2.A7: Organiser le nettoyage régulier du Centre MP avec la participation des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires et leurs parents/tuteurs (la responsabilisation fait partie de la thérapie)

Rapport final

Il a été constaté que les parents ont suivi leur thérapie psychologique avec assiduité, y compris pendant le confinement durant lequel ils ont poursuivi leurs échanges avec leur psychologue par téléphone.

L'intérêt pour des thérapies individuelles et familiales, notamment de la part des mères, se révélant élevée, la psychologue a travaillé le samedi bénévolement pour pouvoir satisfaire la demande. Après sa démission, à la fin de l'Année 1, il a été décidé d'embaucher 2 psychologues mi-temps pour 30 heures chacun, ceci permettant de satisfaire la demande tout en devenant plus flexible sur les horaires.

Comme autre alternative, l'accent a été porté sur des thérapies de groupe.

Ces thérapies, notamment les thérapies individuelles, se sont avérées très bénéfiques dans cette période de pandémie où la récession économique a frappé de plein fouet les personnes ex-PPL qui travaillent pour la plupart dans le secteur informel.

L'intérêt des parents a été aussi démontré par l'augmentation progressive de leur implication dans la vie du Centre MP. c malgré des horaires de travail souvent contraignants qu'ils étaient obligés d'accepter étant donné le manque d'opportunité de travail.



Résultat 3 : Assistance sociale pour les parents/tuteurs.

Les parents/tuteurs des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires reçoivent l'assistance qui leur est nécessaire pour effectuer leurs démarches administratives, sociales et juridiques. Le Centre MP fait valoir les droits des parents/tuteurs et de leurs enfants.

Budget alloué : € 21.464,63

Budget dépensé :

Année 1 : € 10.481,99

Année 2 : € 10.023,06

Total : € 20.505,04

Indicateurs objectivement vérifiables et degré de réalisation

- Un minimum de 20 tuteurs et 30 enfants et adolescent(e)s reçoivent une assistance sociale chaque année pour bénéficier de leurs droits.

Nombre de parents tuteurs ayant bénéficié d'une assistance juridique :

Année 1 : 15

Année 2 : 10

Nombre d'enfants et adolescents ayant bénéficié d'une assistance juridique ;

Année 1 : 25

Année 2 : 15

Rappel des activités

R3.A1 : Analyser la situation sociale générale des parents/ tuteurs.

R3A2: Déterminer les démarches administratives, sociales et juridiques à entreprendre pour améliorer la situation socio-économique des parents/tuteurs (logement, santé, travail, inscription des enfants dans les établissements scolaires, démarches légales, etc.)

R3A3: Identifier les organismes compétents à contacter et diriger les bénéficiaires vers ces organismes (centres de formation, administration de l'emploi, organisme d'assistance sociale, ministère du logement, cabinets

R3A4: Contrôler régulièrement l'exécution correcte des démarches administratives et l'amélioration de la situation générale du bénéficiaire

Rapport final

Les parents ont été dirigés par les deux coordinateurs tout au long du projet pour leurs démarches administratives, et ont été accompagnées lors des déplacements dans les institutions compétentes.

Le personnel MP a assisté la quasi-totalité des parents pour l'inscription en ligne de leurs enfants à l'école, ainsi que pour consulter les bulletins de notes.

La Defensoria del Pueblo a été contactée une à deux fois par mois pour plusieurs familles pour qu'elles puissent recourir aux services d'un avocat.

Un cabinet d'assistance sociale a été consulté plusieurs fois.

Exemples de motifs d'accompagnement :

- Plusieurs cas de plaintes pour violence domestique et menaces.
- Conflits au sujet de la garde d'enfants.
- Cas d'allégations de harcèlement et d'exploitation à l'encontre de mères.
- Accompagnement à l'hôpital pour y être soignées et pour remplir les formulaires requis.

Certains sont encore suivis après-projet par les institutions compétentes tels que la Junta de derechos de los niños, DINAPEN, la Defensoria del Pueblo)

La totalité des parents étaient inscrits dans un centre de formation au début du Projet pour des cours de bureautique (Word, Excel, internet). Mais les échauffourées dans le pays ont perturbé le déroulement des cours. La pandémie en mars 2020 a encore perturbé l'inscription à des formations. Néanmoins des ateliers de formation ont eu lieu chaque trimestre au sein du Centre MP, dispensés par les professeurs : Art, Vente, Préparation aux entretiens d'embauche, principes de base pour le micro-entrepreneuriat...

Des spécialistes ont été invités à animer des ateliers adaptés à la population cible, sur demande des bénéficiaires, notamment sur les démarches à effectuer en cas de violence domestique, les procédures de pension alimentaire, de reconnaissance légale des enfants, etc.

Résultat 4 : Accès à la formation pour les adolescents et les parents/tuteurs.

Les adolescents et les parents/tuteurs bénéficiaires reçoivent des conseils d'orientation et un appui administratif afin de bénéficier de formations qui leur sont adaptés.

Budget alloué : € 23.968,74

Budget dépensé

Année 1 : € 12.117,59

Année 2 : € 12.438,44

Total : € 24.556,02

Indicateurs objectivement vérifiables et degré de réalisation

- Au moins un atelier d'orientation scolaire est organisé chaque trimestre pour les bénéficiaires intéressés.

4 ateliers réalisés chaque année

- Chaque année, tous les adolescent(e)s et les tuteurs en quête de formation reçoivent au moins 3 offres de formation professionnelle.

Une 30taine de bénéficiaires ont reçu une offre de formation.

- 100% des d'adolescent(e)s bénéficiaires suivent, ou ont suivi, une formation à la fin du projet.

Une 30taine de bénéficiaires ont suivi une formation professionnelle dans un organisme de formations, une 10zaine pourront la terminer.

- Diminution de 80 % des tuteurs non formés / sans emploi entre avril 2019 et avril 2021

Sur 8 personnes sans formation ni emploi, identifiées en début de projet, 6 ont trouvé un emploi.

Rappel des activités :

R4.A1 : Organiser des ateliers trimestriels d'orientation scolaire et professionnelle pour les enfants et adolescent(e)s

R4.A2 : Organiser des ateliers en collaboration avec le Conseil provincial du district métropolitain de Quito pour la formation professionnelle des adolescent(e)s et des parents/tuteurs.

R4.A3 : Identifier des formations adaptées aux bénéficiaires et les appuyer dans les démarches d'inscription / de candidature

Rapport final

Appuyer la population cible pour trouver un emploi a constitué un véritable challenge pour le personnel du Centre MP, étant donné que les bénéficiaires, déjà victimes de préjugés liés à leur passé de délinquance, se sont retrouvés confrontés à un contexte de grave crise économique, politique et sanitaire.

Néanmoins, les parents, dans le cadre de leur thérapie, ainsi que par le biais des ateliers spécifiques, ont reçu, au cours du Projet, des informations pratiques qui leur ont permis d'améliorer leur qualité de vie, d'augmenter leurs possibilités d'accès à l'emploi et à des formations professionnelles, et de connaître les bases de leurs droits fondamentaux.

Ils se montrent intéressés et reconnaissants pour l'aide apportée par le personnel du Centre MP, ceci étant démontré notamment par leur assiduité à participer aux activités du Centre MP.

Sur 8 parents identifiés au début du projet sans emploi et sans qualification professionnelle, 6 ont trouvé une activité professionnelle, 2 dans le secteurs formel et 4 ont ouvert de petites entreprises informelles.

Il est important de mentionner que sans la crise sanitaire, les résultats auraient sans doute été plus importants. Comme indiqué précédemment, FW a initié de nombreux partenariats avec des entreprises de formation et enrichi considérablement son expérience en matière d'assistance pluridisciplinaire pour les adultes et les adolescents.

Résultat 5 : Travail en réseau.

Le Centre Mushuk Pakari active son réseau en réponse aux besoins spécifiques de ses bénéficiaires

Budget alloué : € 23.930,14

Budget dépensé :

Année 1 : € 11.156,25

Année 2 : € 10.670,39

Total : € 21.826,63

Indicateurs objectivement vérifiables et degré de réalisation :

- Au moins 10 bénéficiaires par an sont retenus et intégrés dans le réseau COMPINA pour défendre leurs droits de manière inclusive.

Le contexte sociopolitique et le début de la pandémie de Covid-19 a ralenti les activités au sein du réseau COMPINA

- 100% des bénéficiaires en situation d'addiction à la drogue et/ou à d'autres activités illicites bénéficient d'une attention professionnelle spécifique dans des centres spécialisés, tout au long de l'année.

Un seul cas a été identifié, en Année 2, et a été intégré dans un centre spécialisé.

- 100% des bénéficiaires ayant besoin d'une assistance juridique en matière de défense de leurs droits sont référés aux autorités compétentes et surveillés par le personnel du centre MP.

100%

R5A1: Maintenir les synergies avec les organismes d'État et les organisations de la société civile ad hoc, par exemple:

- Casa Mathilde (lutte contre la violence des mères envers leurs enfants)
- Alas de Colibri (lutte contre la traite des personnes)
- COMPINA et District métropolitain de Quito (pour des appuis juridiques)
- Etc.

R5.A2: Identifier les enfants/adolescent(e)s ayant des besoins de suivi spécifiques avec des organismes ad hoc.

R5.A3: Mettre en relation les bénéficiaires concernés avec les organismes spécialisés (secteurs santé/addictions, juridique, social...)

R5.A4: Assurer un suivi périodique des bénéficiaires auprès des organismes qui les prennent en charge, et auprès de leur famille, et maintenir un registre de leurs progrès et de leur état de santé.

Rapport final

Dès le début de l'Année 1 du Projet, le travail en synergie avec d'autres OSC a été rendu difficile par l'accroissement des exigences administratives imposées par le gouvernement. Ecrasées par la bureaucratie, beaucoup ont dû suspendre, voire cesser, leurs activités. Par la suite, la pandémie a contraint certaines OSC et ONG encore actives à suspendre leurs activités pendant plusieurs mois. Comme indiqué dans le cadre logique, certaines ont même modifié leur champ d'intervention. Quant au réseau COMPINA, ses activités ont été considérablement réduites puisque beaucoup d'ONG ont cessé leurs activités.

Aucun bénéficiaire n'a été admis dans un refuge car, d'une part, cela demande une ordonnance délivrée par un juge du tribunal judiciaire, le processus pouvant prendre plusieurs mois, et d'autre part, parce que FW œuvre pour la réhabilitation et l'amélioration de la qualité de vie des familles.

Par ailleurs, FW poursuit son partenariat avec la Fundación NAHUEL qui octroie des bourses à certains bénéficiaires de FW.

FW a obtenu l'intervention de la Junta de Protección de Derechos de Quito et Manta pour traiter un cas de litige grave au sujet d'une garde d'enfants (pour une famille de cinq enfants), et l'intervention d'un CETAD pour un adolescent.

Durant le projet, FW a amélioré son processus d'intervention en termes d'actions juridiques grâce à une coordination efficace avec la Junta de Protección de Derechos, notamment dans l'élaboration des assignations pour pensions alimentaires, ainsi que des Boletas Auxilio⁵.

Il est à noter que durant le projet, FW a initié des contacts avec les fondations suivantes, qui se sont concrétisées après la clôture du projet : Fundación Aliñambi, Fundación Martina et Fundación Sol de Primavera.

Il est à noter qu'après la clôture du projet, FW poursuit le suivi de toutes les démarches en cours.

b) Changements intervenus

Il n'y a pas eu de modifications dans le Cadre logique.

⁵ La *boleta auxilio* est une procédure équatorienne, qui consiste à rassembler les preuves pour les victimes d'agressions violentes.

c) Problèmes d'ordre général et solutions préconisées

Apport local au Projet

L'acquisition d'un bâtiment à titre gratuit (en commodat) pour une durée de 10 ans a certes apporté la stabilité qu'il manquait à FW pour mener à bien ses activités sur le long terme, ainsi que l'espace nécessaire pour les réaliser dans d'excellentes conditions. Cependant ceci a conduit au désistement du principal donateur local. La difficulté majeure qui en a résulté pour FW a été de trouver les fonds nécessaires pour assumer sa contribution financière au Projet.

Heureusement, la campagne publicitaire réalisée avec des étudiants et notamment les nombreux passages dans les médias locaux ont permis de réunir la somme pour laquelle elle s'était engagée. Elle fut un réel succès bien que le début de la pandémie en mars 2020 a conduit certains donateurs à devoir reporter leurs dons, voire à les annuler.

Désistement de la comptable bénévole

L'un des membres du Comité d'Administration de FW, qui s'était engagé à assurer le suivi financier du Projet de manière bénévole, a présenté sa démission pour raisons personnelles dès le début de Projet. FW a été contraint d'engager un comptable en contrat de prestations de services.

La dépense a été compensée par l'excédent sur la ligne budgétaire relative au loyer du fait que FW a obtenu un local gratuit.

Aménagements nécessaires dans le nouveau bâtiment

Le nouveau bâtiment a nécessité diverses réparations/ installations : raccordements électriques, canalisations d'eau, téléphone, encadrements de portes... FW a pu bénéficier de l'appui de quelques bénévoles pour quelques menues interventions et le Projet a pu prendre en charge quelques dépenses y relatives.

Les autres travaux nécessaires, notamment dans les sanitaires et sur le toit, ont été réalisés au fur et à mesure que FW a pu assumer les dépenses grâce à des donations.

La présence de rongeurs dans le bâtiment a constitué aussi un réel problème en ce qui concerne l'hygiène et la sécurité des bénéficiaires et du personnel, ainsi que pour la préservation des installations. Ce problème ayant dû être rapidement traité, le Projet a pris en charge les dépenses relatives au matériel et produits nécessaires, sachant que l'entreprise de désinfection a pratiqué un prix avantageux étant donné le caractère social de FW.

Le bâtiment est grand, ce qui a constitué un avantage conséquent pour la réalisation des activités dans des conditions confortables, mais en contrepartie, la surveillance du bâtiment s'est avérée compliquée. La pose d'un système de vidéosurveillance et d'une alarme a été réalisée.

Démission de quelques membres du personnel

Le nouveau bâtiment se trouve dans un endroit où la délinquance est forte. Bien que ceci a permis de se rapprocher de la population-cible du Projet, l'insécurité dans ce quartier a constitué un nouveau défi pour le personnel MP. De plus, à partir de mars 2020, lorsque les premiers cas de Covid-19 ont été déclarés, quelques membres du personnel ont préféré démissionner,

conscients que la population du quartier était extrêmement vulnérable au virus étant données les conditions de vie précaires et la grande promiscuité dans laquelle elle vit.

Ils ont été heureusement rapidement remplacés.

Fermeture des établissements scolaires

La population bénéficiaire appartenant à un groupe vivant dans des conditions extrêmement précaire, FW a installé un centre informatique afin que les enfants puissent poursuivre leur scolarité à distance. 16 ordinateurs de bureau et 6 ordinateurs portables ont été achetés dont 30% du coût a pu être financé par le Projet.

d) Impact des hypothèses sur le Projet

La majorité des conditions préalables a été réunie pour la bonne exécution du Projet. Ci-après le rappel des conditions nécessaires :

Impact des hypothèses au niveau de l'objectif spécifique :

- **Objectif spécifique** : Apporter un appui intégral à des enfants et adolescent(e)s, fils et filles de personnes privées de liberté ou ex-privées de liberté, ainsi qu'à leurs parents/tuteurs.
- FW continue de pouvoir exercer légalement ses activités auprès de la population cible.

Impact des hypothèses au niveau des résultats :

- **Résultat 1** : Prise en charge globale des enfants/adolescent(e)s bénéficiaires au Centre Mushuk Pakari (MP).
 - Les enfants bénéficiaires sont tous inscrits dans un établissement scolaire.
 - Tous les bénéficiaires ont le temps et les moyens de se rendre au Centre MP. Il est à noter que le déménagement du local d'accueil a permis à FW de se rapprocher d'un grand nombre de sa population-cible. Les bénéficiaires se trouvant désormais plus éloignés ont maintenu néanmoins le contact et bénéficient toujours d'un appui en cas de nécessité urgente. Dans tous les cas, les frais de transport des bénéficiaires ont été assumés par le projet.
 - Les établissements scolaires et les associations sportives et culturelles acceptent de coopérer.
 - Les autorités locales reconnaissent la légitimité et la compétence du personnel MP.
 - Les produits alimentaires sont disponibles à des coûts compatibles avec le budget du projet.
- **Résultat 2** : Renforcement des liens familiaux.
 - Les parents/tuteurs adhèrent au projet MP3.
- **Résultat 3** : Assistance sociale pour les parents/tuteurs.
 - Les institutions reconnaissent la légitimité et la compétence du personnel MP en matière des droits des mineurs et de leurs parents/tuteurs.
- **Résultat 4** : Accès à la formation pour les adolescents et les parents/tuteurs.
 - Des offres de formation sont existantes et adaptées aux profils des parents/ tuteurs.

→ FW n'a pas trouvé beaucoup d'offres de formations pour ses bénéficiaires en Année 2 en raison de la pandémie de Covid-19.

- La population cible ne subit pas de discrimination de la part des instituts de formations.
- **Résultat 5** : Travail en réseau.
 - Les institutions et autres OSC qui œuvrent dans le même secteur continuent d'accepter de travailler en réseau avec le Centre MP.
 - Il existe des organismes publics / de la société civile adaptés aux besoins des bénéficiaires.
 - Les organismes institutionnels et de la société civile spécialisés en matière de risque de drogue et d'autres activités à risque/illicites acceptent de prendre en charge les bénéficiaires concernés.

e) Effets de synergie entre les différentes activités

Toutes les activités prévues dans le Projet sont interreliées dans le sens où la réalisation d'une activité facilite la réalisation de l'autre. Par exemple, toutes les activités du Résultat 1 qui visent à prendre en charge de manière globale des enfants et des adolescents de façon à améliorer leurs conditions de vie et leur bien-être général, nécessitent l'approbation et l'implication de leurs parents ou de leurs tuteurs. C'est pourquoi, la bonne exécution des activités du Résultat 2 qui visent à impliquer les parents dans des activités communes avec leurs enfants, ainsi que celles des Résultats 3 et 4 qui visent à leur apporter une aide concrète dans leur vie quotidienne, conditionnent le succès des activités du résultat 1. Tout comme inversement, la prise en charge des enfants dans le cadre du résultat 1 permet aux parents de suivre une formation ou d'accepter un emploi plus sereinement sachant que leurs enfants sont en sécurité au Centre MP pendant leur absence.

A noter aussi qu'au sein même du résultat 1, le personnel a su créer des synergies intéressantes entre les activités d'art, de psychologie et d'enseignement académique.

f) La qualité du travail du partenaire local

Malgré les quelques démissions et remplacements d'une partie du personnel, malgré le déménagement, et malgré le contexte extérieur extrêmement compliqué, FW a pu maintenir son haut niveau de compétence pour une population cible particulièrement sensible dont la méthodologie pour une prise en charge psychosociale doit être bien spécifique.

Comme indiqué précédemment, grâce à la détermination de l'équipe dirigeante depuis plusieurs années, FW dispose désormais d'un local d'accueil très spacieux, dans un lieu stratégique où la population-cible est nombreuse, avec des équipements adaptés aux activités.

Le projet a été réalisé par des personnes compétentes et exceptionnellement engagées auprès des bénéficiaires, dont certaines sont toujours actives, à titre bénévole, au moment de l'écriture de ce rapport, après 5 mois de la clôture du projet.



Concernant la gestion du présent projet, un contact permanent a été maintenu avec la gestionnaire de Projet TdHL. Des photos et des vidéos attestant des activités ont été transmises régulièrement à TdHL. Les difficultés rencontrées, ainsi que des propositions d'alternatives et de solutions, ont été communiquées à TdHL rapidement. Tous les rapports nécessaires pour la remise des rapports au MAEE ont été remis dans les temps impartis et tous les interlocuteurs de FW ont répondu avec diligence aux sollicitations diverses de TdHL.

g) Actions attestant de la prise en compte des thématiques transversales

Les thématiques de **genre** et de **droits humains** sont évidemment au cœur de la mission de FW.

La prise en compte de ces thématiques s'est reflétée dans les activités quotidiennes qui ont été organisées dans le respect des attentes des enfants, des adolescents et de leurs parents/ tuteurs. Ils ont été impliqués non seulement dans la participation aux activités mais aussi dans la préparation de celles-ci le cas échéant, par exemple dans l'organisation des événements spéciaux à l'occasion des fêtes nationales ou des anniversaires. D'où l'importance d'organiser des événements qui réunissent des personnes de tous âges, origines, croyances, etc. autour d'un projet commun, car ces occasions favorisent l'expression des valeurs de respects, de tolérance et de solidarité.

Les enfants, les adolescents et leur famille ont participé à l'entretien courant du Centre MP (rangement, nettoyage...), et naturellement FW a eu une approche d'égale répartition des tâches entre sexes.

Les membres du personnel ont régulièrement fait le point sur les activités effectuées et les progrès réalisés par les bénéficiaires afin de planifier les activités suivantes, chacun pouvant s'exprimer sur tous les sujets de sorte que la **bonne gouvernance** a été assurée au sein du Centre MP.

Les thématiques de **protection de l'environnement** sont prises en compte de la manière suivante :

- 70 % des matériaux utilisés dans l'atelier d'art sont recyclés.
- Les achats alimentaires sont effectués dans des sacs en tissu, l'utilisation des sacs en plastique est limitée au maximum ;
- Les déchets sont triés ;
- Les équipements électriques non utilisés sont déconnectés ;
- L'agencement du bâtiment permet de profiter de la lumière naturelle de manière optimale ;
- L'utilisation de l'eau est optimisée, FW envisage d'expérimenter la culture hydroponique.

Quelques axes de travail de FW, qui intègrent la prise en compte des thématiques de Genre et de Droits humains :

- Favoriser l'appropriation des concepts de respect et d'empathie chez les filles, les garçons, les adolescent(e)s et les jeunes
- Mise en pratique de la programmation affective intégrée
- Travailler sur l'autonomisation en intégrant les domaines de la santé physique et mentale, la nutrition, l'éducation, et les loisirs
- Renforcer l'estime de soi des bénéficiaires
- Écouter leurs problèmes et les guider dans la recherche de leurs propres solutions
- Renforcer le réseau de soutien entre bénéficiaires



h) Objectifs de développement durable, Critères de Paris, Principes d'Istanbul

Objectifs du Développement Durable Agenda 2030

Le projet contribue à la réalisation des ODD suivants:

- Réduction des inégalités (ODD n°10)
- Accès à une éducation de qualité (ODD n°4)
- Lutte contre la faim (ODD n°2)
- Accès à la santé (ODD n°3)
- Égalité entre les sexes (ODD n°5)
- Justice et paix (ODD n°16)
- Éradication de la pauvreté (ODD n°1)

Critères de Paris pour l'efficacité de l'aide

- **Alignement et Appropriation:** Le projet était conforme aux politiques de développement nationales et visait à les traduire en actions concrètes. Il s'est construit sur la participation endogène de la population bénéficiaire qui a été actrice de son processus de développement.
- **Harmonisation:** Le projet a créé des synergies entre les diverses parties prenantes pour une meilleure efficacité collective au bénéfice de la population cible.
- **Gestion axée sur les résultats:** Ce projet constituait un quatrième volet qui faisait suite à plusieurs projets. Ce quatrième volet a été établi sur base des résultats de ces derniers, ce qui a donné lieu à l'identification d'indicateurs qui ont permis de rendre compte de la progression.
- **Responsabilité mutuelle:** Le projet a suivi une logique de consultation et de participation des bénéficiaires (PPL, ex-PPL et leurs enfants) et à créé un lien réel de partenariat entre TdHL et Fundación Wiñarina.

Principes d'Istanbul sur l'efficacité du développement des OSC

Le projet répondait aux 8 principes d'Istanbul relatifs à l'efficacité du développement des OSC (Organisation de la Société Civile) et plus particulièrement aux 3 premiers de ces principes, à savoir que les OSC engagées dans ce projet (Fundación Wiñarina et TdHL) :

- ont « respecté et encouragé les droits de l'Homme et la justice sociale » ;
- ont « représenté l'égalité et l'équité entre les sexes en favorisant les droits des femmes et des jeunes filles » ;
- se sont « concentrés sur l'autonomisation de la population cible et la participation démocratique ».

4. CONCLUSIONS GENERALES

a) Appréciation globale des activités menées durant le Projet

Même dans des circonstances de soulèvement populaires ou de pandémie, et même quand le Centre MP a dû fermer, les enfants et les adolescents inscrits au Centre MP ont pu bénéficier d'une assistance psychosociale et éducative de manière constante, d'un repas quotidien et de produits d'hygiène.

La grande plus-value de ce quatrième volet, par rapport aux projets précédents réalisés en partenariat entre FW et TdHL, est la mise en œuvre d'activités destinées à supporter les parents dans leur vie quotidienne. La plupart d'entre eux ont ainsi pu bénéficier d'aides pour leurs démarches administratives, parfois en ligne ou par téléphone, parfois nécessitant des déplacements dans des organismes.

L'une des activités qui a permis d'encourager les parents/ tuteurs à s'intégrer dans le projet et d'identifier leurs problèmes est la mise en place d'un réseau d'aides entre familles.

L'application de nouvelles stratégies orientées vers la capacité des familles à recevoir des revenus a aussi constitué l'un des succès notables de ce projet.

Par conséquent, des résultats très positifs ont été obtenus aussi bien pour les enfants que pour leurs familles : les liens familiaux se sont resserrés, les facteurs de risque ont diminué et les facteurs de protection ont augmenté.

Il est apprécié aussi l'effort particulier qui a été porté sur la collecte de fonds au travers de campagnes publicitaires qui a eu d'excellents résultats dans un contexte particulièrement difficile.

b) Appréciation de la durabilité sociale et économique du Projet

Durabilité sociale des résultats du Projet

Toutes les activités du Projet ont consisté à lutter contre l'exclusion de personnes privées de liberté, ou ayant été privées de liberté, ou ayant un membre de sa famille privé de liberté. Elles ont contribué à lutter contre les inégalités de genre, la vulnérabilité engendrée par l'extrême pauvreté et les tensions sociales qui peuvent en découler.

Le Projet a touché au moins deux générations : les enfants et leurs parents, voire leurs grands-parents. En appréhendant la famille dans son ensemble, il a été plus facile de lutter contre le caractère intergénérationnel des comportements de violence et/ou d'actes illégaux qui caractérisent la population-cible.

Au moyen de processus spécifiques d'éducation, de formation et d'apprentissage, en facilitant l'accès à des services sociaux de base, en assurant des repas quotidiens, en mettant en œuvre des projets participatifs permettant d'intégrer des notions de respects mutuels, de tolérance et de solidarité, les bénéficiaires ont vu leurs capacités et leurs potentialités augmenter, ce qui a amélioré leur bien-être et leur estime de soi.

Durabilité économique du Projet

L'acquisition d'un bâtiment en commodat pour une durée de dix ans favorise en partie la continuité du Projet. Cette nouvelle stabilité qui manquait à FW jusque-là, ajouté aux fonds du projet, lui a permis de mettre davantage l'accent sur la collecte de fonds et sur la recherche de partenaires solides relatifs à l'appui direct aux bénéficiaires enfants, adolescents et adultes.

A l'heure actuelle, FW poursuit ses activités grâce à un réseau solide de travailleurs bénévoles, de donateurs privés, et d'ONG et OSC locales. Il est évident qu'il est difficile de savoir combien de temps cela pourra fonctionner sans paiement de salaires aux personnes qui gèrent l'organisation, ainsi qu'aux psychologues et éducateurs.

c) Enseignements tirés du déroulement du Projet

Même s'il s'agit d'une évidence, cette année difficile marquée par de nombreux changements dans le contexte, confirme que le succès d'un Projet repose non seulement sur les compétences professionnelles de son personnel, mais aussi sur son dévouement. Même si FW a connu quelques rotations au niveau du personnel, elle a pu compter en tout temps sur des personnes qui n'ont pas renoncé devant les difficultés et qui n'ont pas hésité à donner de leur temps en dehors de leurs horaires de travail, parfois même sortant du cadre de leur fonction.

Il est aussi important de relever que l'équipe de bénévoles fidèles sur laquelle FW peut compter en cas de besoin précis est aussi, en partie, garante de la pérennité du Centre MP.

Par ailleurs, quelques autres enseignements ont été tirés au cours du projet :

- Considérer avec prudence la gestion opérationnelle et financière du Projet au niveau local sur base du bénévolat

Il est important de prévoir dans le budget du projet un salaire pour une ou deux personnes responsables de la gestion opérationnelle et financière du Projet. Le fait de dépendre de bénévoles au niveau local expose TdHL à certains risques. En effet, le désistement soudain en début de projet de la personne qui s'était engagée à effectuer le suivi financier, a, d'une part, impliqué des retards sur le suivi du Projet par la gestionnaire de projets TdHL, et d'autre part, a nécessité l'engagement d'une comptable en contrat de prestations de service. Le financement du salaire non prévu dans le budget du Projet a heureusement été possible puisque la rubrique loyer s'est retrouvée excédentaire du fait que FW n'avait plus de loyer à payer.

- Engager un comptable qui a des bonnes compétences en Excel

En effet, il est nécessaire qu'en complémentarité de sa formation en comptabilité conforme à la législation en vigueur dans son pays, le comptable soit en mesure de transmettre en bonne et due forme les rapports financiers nécessaires à TdHL ainsi que d'alerter le cas échéant la direction opérationnelle locale du Projet sur des éventuels dépassements budgétaires. En effet, les dépassements budgétaires qui ont été effectués sur quelques lignes budgétaires au cours de l'Année 1, ont été réalisés sans que TdHL en soit informée auparavant. Cela n'a pas eu de conséquence au niveau de la bonne exécution du Projet car ils ont pu être compensés par l'excédent sur une autre ligne budgétaire, mais cela a conduit néanmoins TdHL à rester vigilant par la suite sur ce sujet, et à s'assurer que la personne

officiellement responsable du suivi financier du Projet au niveau local soit suffisamment compétente en Excel. Une nouvelle comptable ayant des compétences en Excel a été engagée au cours de l'Année 2 et a révisé tous les comptes de l'Année 1 en bonne et due forme, le rapport d'audit l'ayant attesté.

- Considérer avec prudence l'apport local

Le désistement du donateur privé qui s'était engagé à verser chaque mois l'équivalent du loyer sur le compte du Projet a conduit TdHL à traiter désormais avec une grande prudence le sujet de l'apport local pour tous ses projets de coopération cofinancés par le MAEE.

IV. RAPPORT FINANCIER

Apport local et Virements de TdHL à FW

	Enumération	Date des transferts	Montant (en euros)	Date de réception	Montant (en dollars)
Année 1	Virement n°1 au partenaire	28/05/2019	€ 54.579,58	30/05/2019	\$60.418,72
	Virement n°2 au partenaire	21/01/2020	€ 44.284,30	22/01/2020	\$48.652,73
	Sous-total		€ 98.863,88		€ 109.071,45
Année 2	Virement n°3 au partenaire	28/07/2020	€ 43.524,46	29/07/2020	\$47.816,91
	Virement n°4 au partenaire	27/01/2021	€ 30.401,21	28/01/2021	\$35.773,10
	Sous-total		€ 73.925,67		€ 83.590,01
	Total Virements au partenaire		€ 172.789,55		€ 192.661,46
Année 1	Apport local en espèces (Effectué en plusieurs versements)		€ 13.205,28		\$16.228,28
Année 2	Apport local en espèces (Effectué en plusieurs versements)		€ 13.812,88		\$35.773,10
	Total Apport local		€ 27.018,16		€ 52.001,38
	Valorisation des biens immobiliers				
	TOTAL		€ 199.807,71		€ 244.662,84
	Frais de mission TdHL		€ 1.128,74		
	Total Projet		€ 200.936,45		

Comptabilité

Dès le commencement de la pandémie en mars 2020, il a été décidé en accord avec le MAEE⁶ de soutenir les familles des bénéficiaires au plus près de leurs besoins en leur procurant des produits d'hygiène et des paniers d'alimentation.

En conséquence, il a été réalisé des transferts budgétaires depuis les rubriques « 4. Coûts aléatoires » et « 1.1. Loyer du Centre Mushuk Pakari » vers les rubriques budgétaires suivantes :

- « 2.3.1. Produits alimentaires » :
 - Déjeuners, collations quotidiennes pour 45 enfants
 - Repas pour événements spéciaux...»
 - ⇒ Fournir des paniers d'alimentation pour les familles des enfants et adolescents bénéficiaires
- « 2.3.4. Produits d'hygiène » :
 - Dentifrice, papier hygiénique, savon, shampooing, brosses à dents, peignes...
 - ⇒ Produits désinfectants, masques, etc. »
- « 2.3.6. Produits d'entretien » :
 - Désinfectants, détergents, serviettes, chiffons, balais, gants, etc. »
 - ⇒ Produits de nettoyage pour offrir aux familles bénéficiaires
- « 2.3.7. Produits pharmaceutiques/ matériel médical de base »
 - Médicaments antidouleur, sirop pour la toux, matériel de premier secours...



(Page suivante)

⁶ Acceptation des demandes d'adaptations budgétaires dans un courrier de Madame Marianne Geiben du 12/05/2020

Rubriques	Budget initial	Budget rectifié ⁷	Dépensé Année 1	Dépensé Année 2	Total Dépensé	Solde	% de réalisation	Commentaires
2. Dans le PED	186.476,75	197.807,08	88.512,66	109.542,14	379.299,08	-2.280,88	-1%	
2.1. Acquisition de prestations de services	33.077,20	18.595,96	10.690,50	6.120,03	16.810,53	1.785,43	10%	
2.1.1. Loyer du Centre Mushuk Pakari	14.736,84	1.899,07	1.899,07	0,00	1.899,07	0,00	100%	Il n'a été nécessaire de payer que 3 mois de loyer, le Centre d'accueil ayant été déménagé dans un bâtiment gratuit.
2.1.2. Consommation eau	1.052,63	1.052,63	445,69	379,53	825,22	227,42	78%	
2.1.3. Frais électricité	1.052,63	1.052,63	579,13	615,43	1.194,56	-141,93	113%	
2.1.4. Frais de gaz	252,63	252,63	54,82	105,74	160,56	92,07	64%	
2.1.5. Frais de téléphone	631,58	631,58	139,01	197,05	336,06	295,52	53%	
2.1.6. Maintenance du site Internet	1.052,63	1.052,63	430,39	407,61	838,00	214,63	80%	
2.1.7. Système comptable: - Licence du logiciel et prestation de service d'un comptable	4.385,96	7.635,96	3.607,62	3.131,44	6.739,06	896,91	88%	La comptable bénévole s'étant désistée, il a été nécessaire d'engager une comptable.
2.1.8. Frais de transports publics	6.578,95	2.410,83	1.749,24	1.026,33	2.775,58	-364,75	115%	Les transports publics ont été très limités en temps de pandémie. De plus, les voyages vers les prisons ont dû être annulés.
2.1.9. Abonnements aux associations sportives et culturelles et organisation de cours de danse et de musique	3.078,95	695,27	0,00	0,00	0,00	695,27	0%	
2.1.10. Maintenance appareils	254,39	1.912,72	1.785,53	256,89	2.042,42	-129,70	107%	Des réparations urgentes ont été nécessaires à cause de fuites d'eau dans la cuisine et dans quelques salles de classe.

⁷ Compte Année 1 + Budget rectifié Année 2

Rubriques	Budget initial	Budget rectifié ⁷	Dépensé Année 1	Dépensé Année 2	Total Dépensé	Solde	% de réalisation	Commentaires
2.2. Frais de personnel	111.632,00	119.930,12	56.892,70	62.804,15	119.696,85	233,27	100%	
2.2.1. Coordinateur du projet - temps complet	37.210,39	37.210,39	18.525,37	19.857,04	38.382,41	-1.172,03	103%	
2.2.2. Coordinatrice adjointe du projet - temps partiel	12.520,56	12.520,56	6.935,45	5.607,19	12.542,63	-22,07	100%	
2.2.3. Psychologue - temps complet	24.339,37	24.339,37	10.908,56	12.178,90	23.087,46	1.251,91	95%	
2.2.4. Employé(e) administratif(ve) polyvalent(e) - temps complet	12.520,56	12.520,56	6.673,13	6.374,78	13.047,91	-527,35	104%	
2.2.5. Professeur - temps partiel (4 heures/jour) (2 personnes)	12.520,56	20.818,68	8.178,00	12.076,90	20.254,90	563,78	97%	Il a été nécessaire d'engager un 2ième professeur pour répondre de manière efficace aux besoins des bénéficiaires
2.2.6. Cuisinière - Temps complet	12.520,56	12.520,56	5.672,18	6.709,35	12.381,53	139,03	99%	
2.3. Acquisition de biens mobiliers	41.767,55	59.281,00	20.929,47	40.617,96	61.547,43	-2.266,43	104%	
2.3.1. Produits alimentaires : - Déjeuners, collations quotidiennes pour 45 enfants - Repas pour évènements spéciaux...	35.526,32	43.466,32	16.569,33	30.339,61	46.908,94	-3.442,62	108%	Urgence Covid-19
2.3.2. Équipements sportifs : - Équipements de gymnastique, - Matériel de sport de contact...	2.631,58	2.631,58	1.304,51	1.383,33	2.687,83	-56,25	102%	
2.3.3. Matériel pour activités de bricolage	350,88	4.947,49	900,79	7.276,52	8.177,31	-3.229,82	165%	Achat d'ordinateurs
2.3.4. Produits d'hygiène : - Dentifrice, papier hygiénique, savon, shampoing, brosses à dents, peignes...	657,89	2.612,73	0,00	212,73	212,73	2.400,00	8%	Une adaptation budgétaire avait été demandée au MAEE en prévision des besoins liés à la pandémie. Mais FW a reçu du matériel sous forme de dons en nature.
2.3.5. Fournitures de bureau : - Encre d'imprimante, papier, articles divers de classements et d'archivage...	1.767,54	1.767,54	787,66	114,53	902,19	865,35	51%	
2.3.6. Produits d'entretien : - Désinfectants, détergents,	438,60	2.460,60	1.023,16	1.212,56	2.235,72	224,88	91%	Une dératisation a été nécessaire + Désinfection du bâtiment (Covid-19)

Rubriques	Budget initial	Budget rectifié ⁷	Dépensé Année 1	Dépensé Année 2	Total Dépensé	Solde	% de réalisation	Commentaires
serviettes, chiffons, balais, gants, etc.								
2.3.7. Produits pharmaceutiques/ matériel médical de base/ - Médicaments antidouleur, sirop pour la toux, matériel de premier secours...	394,74	1.394,74	344,02	78,67	422,70	972,04	30%	Une adaptation budgétaire avait été demandée au MAEE en prévision des besoins liés à la pandémie. Mais FW a reçu du matériel sous forme de dons en nature.
3. Coûts aléatoires	7.459,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
3.1. Imprévus	3.729,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
3.2. Inflation et risque des cours de change	3.729,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
4. Dépenses d'encadrement en dehors et dans le PED	7.000,00	3.128,74	1.580,90	1.300,12	2.881,02	247,72	92%	
4.1. Frais de conception								
4.2. Frais de suivi	5.000,00	1.128,74	1.128,74	0,00	1.128,74	0,00	100%	
4.3. Frais d'audit	2.000,00	2.000,00	452,16	1.300,12	1.752,28	247,72	88%	
4.4. Frais d'évaluation								
Budget Total Cofinancé	200.935,82	200.935,82	90.093,56	110.842,26	200.935,82	0,00	100%	

V. ANNEXES

Annexe 1 : Rapport de l'audit financier

Annexe 2 : Justificatifs des virements bancaires

Annexe 3 : Extrait du Grand livre de comptabilité en Excel par voie électronique

Annexe 4 : Rapport financier en Excel par voie électronique